

# Bewertungsbogen Kita 2017/2018



Liebes Kita-Team,

wir freuen uns, wenn Sie kurz Zeit finden, Ihre Aktivitäten im Rahmen des *EnergiesparKids*-Projektes zu dokumentieren. Auf diesem Bewertungsbogen basieren die Prämien, die Ihr Engagement für den Klimaschutz - von unserer Seite - belohnen werden. Zudem bietet der Fragebogen Anregungen über Projektinhalte.

**Kindertagesstätte:** \_\_\_\_\_

**Energiebeauftragte(r):** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**Email:** \_\_\_\_\_

## 1. Organisation der *EnergiesparKids*-Aktivitäten

**1.1 Besteht eine aktive Arbeitsgruppe bzw. gibt es eine(n) Beauftragte(n) für den Themenbereich Energie/Klima/Umwelt an der Kita?**

- Ja, es gibt eine Arbeitsgruppe     Ja, es gibt eine(n) Beauftragte(n)  
 Nein

**1.2 Nahm auch der Hausmeister an den Arbeitstreffen teil?**

- Ja     Nein     Manchmal     Kein Hausmeister vor Ort

**1.3 Wurde das gesamte Kollegium über die Ergebnisse der Arbeitstreffen (bzw. vom Energiebeauftragten) informiert?**

- Ja     Nein

## 2. Schulungen im Rahmen von *EnergiesparKids*

2.1 Kam die EnergiesparKids-Materialkiste im vergangenen Projektjahr in Ihrer Kita zum Einsatz?

Nein  Ja, in allen Gruppen

Ja, in einigen Gruppen und zwar folgenden (Altersstufen):

---

2.2 Wenn ja, wie viele der im Projektordner/Projektposter beschriebenen Aktionen wurden in den Gruppen durchschnittlich konkret durchgeführt?

1-4 Aktionen

5-8 Aktionen

9-12 Aktionen

2.3 Nahmen ihre Gruppen seit Sommer 2017 das pädagogische Angebot des RUZ (Energiefahrrad, Handpuppen, etc.) wahr?

Nein

Ja, alle Vorschulkids

2.4 Gab es nach dem Aktionstag (Energiefahrrad etc.) durchgehend „Energiesheriffs“ o.ä. Dienste in den Gruppen?

Nein

Ja, in einigen

Ja, in allen

2.5 Wurde der bewusste Umgang mit Energie und Wasser, darüber hinaus mit den jeweiligen Gruppen thematisiert?

Nein

Ja, und zwar mittels \_\_\_\_\_

---

ggf. auf Extrablatt notieren

2.6 Haben Erzieher/innen der Einrichtung im vergangenen Projektjahr an Fortbildungsangeboten zu Energiebildung oder Klimaschutz teilgenommen?

Nein

Ja, und zwar \_\_\_\_\_

---

ggf. auf Extrablatt notieren

### 3. Informations- und Öffentlichkeitsarbeit zu *EnergiesparKids*

3.1 Machen Poster, Aufkleber, Bilder o.ä. im Kitagebäude auf das Energiesparprojekt aufmerksam?

Ja, flächendeckend

Ja, teilweise

Nein

Bitte benennen: Was genau macht oder machte auf das Projekt aufmerksam?

---

3.2 Sind momentan Lichtschalter/Thermostatventile/Wasserverbraucher/Geräte mit Standby-Funktion in ihrem Kindergarten gekennzeichnet?

Nein

Ja, Lichtschalter: Markierung der Lichtleisten

Ja, Thermostatventile: Markierung der Stufen mit Temperaturangaben

Ja, Wasserverbraucher: Hinweis auf Wassersparfunktion

Ja, Standby-Geräte: Hinweis auf Stromverbrauch

Anmerkungen:

---

3.3 Wurde *EnergiesparKids* im „Kindergartenjahr“ 2017/2018 über die oben genannten Maßnahmen hinaus bekannt gemacht? Wurde das Thema Energiesparen mit in die Familien der Kinder getragen?

(Mögliche Maßnahmen wären: Elternbriefe, Information von Fremdnutzern der Kita, Pressemitteilungen, Teilnahme an Wettbewerben, Erwähnung auf eigener Homepage, etc.)

---

---

---

ggf. auf Extrablatt notieren

## 4. Energiesparmaßnahmen in der Kita

4.1 Wurde ein Kita-Rundgang (mit Gebäudeverwaltung, Hausmeister und/oder Energieberater) zur möglichen Energieverbrauchsoptimierung durchgeführt?

Ja, bereits mehrfach

Ja, einmal im Jahr \_\_\_\_\_

Nein

4.2 Setzen Sie in Ihrer Einrichtung geringinvestive Maßnahmen um, um Energie zu sparen? (Einsatz von Steckdosenleisten mit Kippschaltern, Bewegungsmelder, Durchflussbegrenzer an Wasserhähnen, Anbau von einzelnen Heizungsreglern oder Zeitschaltuhren, etc.)

Nein

Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

4.3 Wurde das Reinigungspersonal über *EnergiesparkKids* informiert und bzgl. relevanter Energiefragen aufgeklärt?

Nein

Ja

4.4 Wurden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der Beschaffung von Büro-, Arbeits- und Verbrauchsmittel berücksichtigt? (Einsatz von Recyclingpapier, Mehrwegverpackungen, Energiesparende Geräte, etc.)

Nein

Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

4.5 Wurden durch das Projekt angestoßene Klimaschutz- und Energiesparaspekte bei der allgemeinen Organisation berücksichtigt? (Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel bei Exkursionen, Müllvermeidung bei Festveranstaltungen, Mülltrennungsmanagement, Bündelung von Terminen z.B. bei Elternabenden, etc.)

Nein

Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

## 5. Sonstige Maßnahmen im Projektjahr 2017/2018

5.1 Gab es besondere Veranstaltungen, z.B. Projekttag/Projektwoche zum Thema?

Nein  Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

5.2 Haben weitere Aktivitäten zum Energiesparen/Klimaschutz in der Kita stattgefunden?

Nein  Ja, und zwar \_\_\_\_\_

ggf. auf Extrablatt notieren

## 6. Anmerkungen

(z.B. Vorschläge für das Energieteam des RUZ; oder Nutzungsänderungen in der Kita, Meldung von Mängeln, größere Sanierungen, technische Erweiterungen)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Bitte senden Sie den Bewertungsbogen bis Ende Juni an:**

Regionales Umweltzentrum

Ginsterweg 10

26419 Schortens

Tel.: 04461 / 891652

Fax.: 04461 / 891657

Email: [energiebildung@ruz-schortens.de](mailto:energiebildung@ruz-schortens.de)